



PROGRAMME PRÉPA FLASH AS/AP PRÉPARATION À L'ÉLABORATION DU DOSSIER ET À L'ORAL DE SÉLECTION POUR L'ENTRÉE EN ÉCOLES D'AIDE-SOIGNANT ET D'AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE

La session de formation « Prépa Flash AS/AP » se déroule en deux temps :

- une visioconférence d'une heure et demie, environ 15 jours avant la formation en présentiel ;
- 3 jours de formation en présentiel pour un total de 21 heures (7 heures/jour).

PROGRAMME DE LA PREMIÈRE PARTIE : 1,5 HEURE EN DISTANCIEL

| VISIOCONFÉRENCE D'UNE HEURE ET DEMIE ENVIRON 15 JOURS AVANT LA FORMATION EN PRÉSENTIEL | | | | | | |
|--|-------|--|--|--|--|--|
| Titre du contenu | Durée | Objectifs et contenu | Modalités et supports | | | |
| Présentation de la formation « Prépa Flash » | 10' | Préciser la finalité de la formation Synthétiser son contenu | Présentation visuelle document Dossier de sélection | | | |
| Débuter et produire les documents | 30′ | Présenter et différencier CV et lettre de motivation Présentation des outils et guidances proposées | PowerPoint Outils : créer un CV et élaborer une lettre de motivation | | | |
| | 30′ | Présenter et différencier analyse de situation et projet professionnel | Guidance analyse de situation et projet professionnel | | | |
| Échanges avec les apprenants | 15' | Questions diverses | | | | |
| | 5′ | Rappel sur les éléments logistiques pour la formation : parking, repas, déplacements | Cartographie | | | |

Saint-So'Formation

PROGRAMME DE LA SECONDE PARTIE : 3 JOURS EN PRÉSENTIEL

| JOURNÉE 1 | | | | | |
|--|-------|--|--|--|--|
| Titre du contenu | Durée | Le métier/La formation/Le parcours professionnel Objectif et contenu | Modalités, lieu et supports | | |
| Introduction à la formation | 0h30 | Objectifs Positionner les stagiaires comme acteurs de leur formation Créer une dynamique de groupe pour favoriser les échanges Identifier les attentes de chacun des apprenants | Salle de cours/groupe complet Remise du document de présentation de la formation Starter | | |
| | | Contenu Présentation de la formation Émargement Règlement intérieur du centre de formation Recueil des attentes des stagiaires Présentation de chacun des apprenants | | | |
| Les différentes notions et mises en lien avec son parcours professionnel | 1h00 | Objectif Valoriser son parcours professionnel et transférer ses compétences sur les métiers du sanitaire et du social | Salle de cours/groupe complet | | |
| | | Percevoir ses capacités, ses aptitudes et ses compétences au métier | Élaboration carte mentale Travail photo langage | | |
| | | <u>Contenu</u> - Définitions : Compétences, qualités, valeurs, motivations | Restitution orale au groupe | | |
| | | S'interroger sur ses valeurs, ses compétences, ses aptitudes et capacités Mettre en lien ces éléments avec le métier | Tour de table | | |
| La représentation du métier | 1h00 | Objectifs Décrire les fonctions de l'AS et de l'AP Avoir une représentation réaliste du métier AS/AP Identifier les différents lieux d'exercice de l'AS/AP et les publics Identifier les partenaires professionnels de l'AS/AP Connaître le contenu et le déroulement de la formation | Salle de cours/groupe complet Apports théoriques avec support de type PowerPoint Travail autour du référentiel de | | |
| La formation AS/AP | 1h00 | - La formation : contenu, modalités, possibilités de financement - Le métier, les contraintes, les atouts, les partenaires, les lieux d'intervention Les rôles et les fonctions du professionnel (AS/AP) | compétences | | |
| Élaborer un CV et une lettre de motivation | 3h30 | Objectifs CV Exposer son parcours professionnel et ses qualifications Déterminer les compétences en lien avec les expériences professionnelles Classer les éléments en lien avec la sélection AP/AS Présenter un document pertinent et structuré Lettre de motivation Démontrer vos capacités, vos qualités à exercer le métier AS /AP et à suivre la formation | | | |

Saint-So'Formation

10, place de la Halle 01150 Saint-Sorlin-en-Bugey 04.74.35.98.27 contact@saintsoformation.org

| JOURNÉE 2 Analyser une situation ou un projet professionnel | | | | | | |
|--|-------|--|--|--|--|--|
| Titre du contenu | Durée | Objectif et contenu | Modalités, lieu et supports | | | |
| Comprendre le projet professionnel et l'analyse de situation | 3h30 | Objectifs Théorie : la notion d'analyse Réflexion commune autour des situations de chacun | Salle de cours/groupe complet Exercices d'analyse Outils de guidance | | | |
| | | Projet professionnel Savoir mettre en valeur son parcours Identifier ses valeurs, compétences en lien avec la formation et le métier (AS/AP) Analyse de situation Comprendre la notion d'analyse Cibler une situation Retranscrire à l'écrit la situation et porter son analyse | | | | |
| | | Contenu Travaux dirigés aidants à la compréhension Guidance pédagogique Aide au choix entre l'analyse de situation et le projet professionnel | Travaux de groupe | | | |
| Rédiger son projet professionnel ou son analyse de situation | 3h30 | Objectifs Mettre en application l'analyse et adapter son projet professionnel ou son analyse de situation Contenu Reprise pédagogique des guidances Suivi et accompagnement individuel en atelier d'écriture | Travail individuel d'élaboration | | | |

| JOURNÉE 3 Préparation à l'entretien oral | | | | | |
|---|-------|--|--|--|--|
| Titre du contenu | Durée | Objectif et contenu | Modalités, lieu et supports | | |
| Préparer l'entretien de sélection | 6h30 | Objectifs Notions de communication Préparer et structurer votre présentation Démontrer vos capacités à suivre la formation Exposer votre projet professionnel | Salle de cours/groupe complet | | |
| | | Contenu Présentation à l'oral de son parcours professionnel Mise en situation | Mise en conditions d'entretien de sélection | | |
| Bilan de fin de formation | 30' | Bilan de la formation « Prépa Flash AS/AP » Remise d'une attestation de fin de formation | Support écrit et bilan oral | | |

LA PRÉPA FLASH À SAINT-SO'FORMATION

Responsable du développement : Madame **Jennifer LEDEZ** – 04 74 35 98 27 ou <u>contact@saintsoformation.org</u>

Responsable de la Prépa Flash AS/AP : Sylvie DELOFFRE

Assistantes administratives : Laurence BARRE et Élodie CHANRION

En 2024, sur 10 stagiaires ayant répondu au questionnaire transmis 6 mois après la formation :

- 9 stagiaires ont réussi la sélection d'entrée en IFAS ou IFAP;
- 9 stagiaires se trouvaient en liste principale d'admission.

Saint-So'Formation

10, place de la Halle 01150 Saint-Sorlin-en-Bugey 04.74.35.98.27 contact@saintsoformation.org